

EDUC09: Graduated students at tertiary level aged 15-74 by reporting country, field.of.education, sex and time

			2013	2014	2015	2016	2017
Greenland	Total	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Men	28,8	25,1	26,2	28,2	35,7
		Women	71,2	74,9	73,8	71,8	64,3
	Generic programmes and qualifications	Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Men	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Women	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Education	Total	17,1	22,2	17,2	19,5	10,7
		Men	4,9	6,4	1,6	5,6	2,5
		Women	12,2	15,8	15,6	13,9	8,2
	Arts and humanities	Total	10,2	7,4	5,9	8,3	9,8
		Men	2,0	1,0	1,6	1,1	1,6
		Women	8,3	6,4	4,3	7,1	8,2
	Social sciences, journalism and information	Total	16,1	16,7	10,5	16,2	18,4
		Men	6,3	4,4	4,3	3,8	4,9
		Women	9,8	12,3	6,3	12,4	13,5
	Business, administration and law	Total	11,7	18,2	19,1	19,5	18,4
		Men	4,9	5,9	5,9	6,0	8,2
		Women	6,8	12,3	13,3	13,5	10,2
	Natural sciences, mathematics and statistics	Total	1,5	1,0	2,0	1,9	2,0
		Men	0,5	0,5	1,6	1,1	1,2
		Women	1,0	0,5	0,4	0,8	0,8
	Information and Communication Technologies	Total	1,5	1,0	0,8	1,1	0,8
		Men	1,5	0,5	0,4	0,4	0,8
		Women	0,0	0,5	0,4	0,8	0,0
	Engineering, manufacturing and construction	Total	6,3	7,9	9,8	10,5	14,3
		Men	5,4	4,4	7,0	7,1	9,8
		Women	1,0	3,4	2,7	3,4	4,5
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Men	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Women	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Health and welfare	Total	34,1	24,1	32,8	22,9	22,5	
	Men	2,4	1,5	2,7	3,0	3,7	
	Women	31,7	22,7	30,1	19,9	18,9	
Services	Total	1,5	1,5	2,0	0,0	2,9	
	Men	1,0	0,5	1,2	0,0	2,9	
	Women	0,5	1,0	0,8	0,0	0,0	
Unknown	Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Men	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Women	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Iceland	Total	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	..
		Men	35,4	36,1	35,0	34,1	..
		Women	64,6	63,9	65,0	65,9	..
	Generic programmes and qualifications	Total	0,0	..	0,0	0,0	..
		Men	0,0	..	0,0	0,0	..
		Women	0,0	..	0,0	0,0	..
	Education	Total	14,5	..	14,4	13,8	..
		Men	3,1	..	2,7	2,3	..
		Women	11,3	..	11,6	11,5	..
	Arts and humanities	Total	12,5	..	11,5	9,6	..
		Men	4,3	..	3,8	3,0	..
		Women	8,2	..	7,7	6,6	..
	Social sciences, journalism and information	Total	38,6	..	15,7	16,1	..
		Men	14,2	..	3,9	4,1	..
		Women	24,3	..	11,8	12,0	..
	Business, administration and law	Total	..	..	22,7	22,5	..
		Men	..	..	9,4	8,7	..
		Women	..	..	13,3	13,7	..
	Natural sciences, mathematics and statistics	Total	7,9	..	4,7	4,8	..
		Men	4,6	..	2,2	2,2	..
		Women	3,2	..	2,5	2,6	..
	Information and Communication Technologies	Total	..	..	4,0	5,2	..
		Men	..	..	3,2	4,3	..
		Women	..	..	0,9	0,9	..
	Engineering, manufacturing and construction	Total	8,9	..	9,3	9,5	..
		Men	5,9	..	6,5	6,1	..

	Women	3,0	..	2,8	3,5	..
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	Total	1,0	..	0,9	1,1	..
	Men	0,3	..	0,4	0,5	..
	Women	0,7	..	0,5	0,6	..
Health and welfare	Total	14,4	..	14,2	14,7	..
	Men	2,1	..	1,9	2,2	..
	Women	12,3	..	12,2	12,5	..
Services	Total	2,3	..	2,6	2,7	..
	Men	0,8	..	0,9	0,8	..
	Women	1,4	..	1,7	2,0	..
Unknown	Total	0,0	..	0,0	0,0	..
	Men	0,0	..	0,0	0,0	..
	Women	0,0	..	0,0	0,0	..

Data are compiled according to ISCED 2011. ISCED: International Standard Classification of Education. United Nations system of classification of education. Initially adopted by UNESCO in 1976, revised in 1997 and again in 2011. SCED-F 2013: ISCED Fields of Education and Training 2013 - is a classification of fields of education, which accompanies ISCED 2011. Covers tertiary education (ISCED levels 5-8).

reporting country:

Greenland:

ISCED2011

Latest update: 20181101

Source: Eurostat [educ_uae_grad03] and Statistics Greenland. Data retrieved: 20180830

Units: Per cent